

## ПРЕДМЕТ КУБАНОВЕДЕНИЕ .

Класс 5. Учитель Борисова М.И.

### УРОК № 1.

---

**Тема:** Что и как изучает предмет «Кубановедение».

**Цели:** формирование представления о роли предмета «Кубановедение» в системе знаний о природе, истории и культуре Кубани; совершенствование умения работать с текстом учебного пособия и иллюстрациями; понимание отличия географической карты от исторической.

**Тип урока:** комбинированный.

**Планируемые результаты:**

**Личностные:** формирование интереса и мотивации к обучению, уважительного отношения и чувства сопричастности истории своей малой родины.

**Метапредметные:** умение использовать различные источники информации для получения необходимых знаний, устанавливать причинно-следственные связи, участвовать в коллективной работе.

**Предметные:** умение называть эпохи истории первобытности (каменный, бронзовый и железный века), объяснять значение основных терминов и понятий.

**Регулятивные УУД:** формулировать учебную задачу урока; понимать и толковать исследовательские задачи, стоящие перед группой; планировать работу в группе; определять свои обязанности (свой вклад в общую работу), оценивать результаты работы в группе.

**Познавательные УУД:** сравнивать, понять суть проблемы; делать выводы и обобщения на основе реализованных исследовательских задач; прогнозировать развитие событий на основе сделанных выводов.

**Коммуникативные УУД:** участвовать в диалоге с товарищами по группе, обсуждать различные идеи и мнения, бесконфликтно дискутировать, при необходимости делегировать полномочия для презентации результатов работы группы другим участникам, давать корректные советы по оформлению результатов работы группы.

**Методы:** метод исследовательский, проблемно – поисковый.

**Оборудование:** компьютер, интерактивная доска.

**Основные термины и понятия:** археология, орудия труда, каменный век, известный, знаменитый.

**Ресурсы:** учебное пособие, рабочая тетрадь, атлас «История Кубани», фильм «История Кубани с древнейших времён до наших дней».

### Ход урока:

Этапы урока. Деятельность учителя	Деятельность учащихся
<b>1. Мотивация (самоопределение) к учебной деятельности</b> Создаёт условия для включения учащихся в учебную деятельность. Предлагает посмотреть отрывок из фильма «История Кубани с древнейших времён до наших дней».	Готовятся к выполнению нормативных требований учебной деятельности. Смотрят видеоролик, комментируют увиденное.
<b>2. Актуализация знаний</b> Примерные вопросы и задания: - Для чего надо знать историю своей малой родины?	Воспроизводят знания, умения и навыки, полученные на уроках

<p>- Что вам больше всего запомнилось из курса кубановедения в начальной школе?</p> <p>Прозвенел уже звонок Начинается урок, Он пойдет ребятам впрок. Постарайтесь все понять, Чтобы край родной свой знать.</p> <p>-посмотрели друг на друга, -улыбнулись, -пожелали хорошей работы.</p>	<p>кубановедения. Отвечают на вопросы учителя, описывают запомнившиеся события из курса начальной школы.</p>
<p><b>3.Организация познавательной деятельности (изучение нового материала)</b></p> <p>Создаёт проблемную ситуацию с целью активизации познавательной деятельности учащихся.</p> <p>- послушайте легенду.</p> <p>Давным-давно жила на земле девушка. Была она у родителей единственной и любимой дочерью, которую звали Кубанью. Росла Кубань всем на диво необыкновенной красавицей. Самое удивительное, девушка любила украшать землю, где жила. Ожила земля, зазеленели поля и долины, зацвели деревья в садах и лесах, запестрели цветами луга, горы покрылись лесными массивами.</p> <p>Отправилась она по краю , чтобы посмотреть, как люди живут, познакомиться с ними. Прошли годы, не осталось на той земле никого, кто видел бы синеглазую красавицу, но имя её навечно сохранилось в памяти людской, ведь места, где жила девушка, называются с тех пор Кубанью.</p> <p>Ты был на Кубани? А ты побывай Отличные люди, Прославленный край!</p> <p>-Как можно назвать людей, стараниями которых наша Кубань развивается, становится великим, благодатным регионом России?</p> <p>-Так о ком же мы будем говорить на уроке?</p> <p>Назовите тему урока Подберите синоним к слову знаменитый.</p> <p>- Ребята, я предлагаю вам обратиться к толковому словарю. Дайте мне определение значения этих слов.</p> <p><b>Толковый словарь Ожегова.</b></p> <p><b>Известный</b></p> <p>- общепризнанный - такой, о деятельности которого все хорошо знают, пользующийся популярностью - такой, о котором знают, имеют сведения -такой, которого знают; знакомый всем.</p> <p><b>Знаменитый</b></p>	<p>Работают с учебным пособием.</p> <p>Принимают участие в беседе.</p> <p>Работают с учебным пособием. Отвечают на вопросы учителя.</p>

<p><b>Толковый словарь Ожегова.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользующийся всеобщей известностью</li> <li>-пользующийся широкой известностью; прославленный.</li> </ul> <p>Предлагает ознакомиться с текстом на стр. 5-6 учебного пособия и ответить на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Почему древнейшие люди не оставили описания своей жизнедеятельности?</li> <li>- Что такое археология и кого называют археологом?</li> <li>- Чем занимаются археологи?</li> <li>- О чём свидетельствуют археологические находки?</li> <li>- Чем объясняется интерес к прошлому Кубани? Рассказывает учащимся о структуре учебного пособия, обращает внимание на условные обозначения на стр. 6, необходимые для успешной работы с его электронной формой (приложением). Предлагает учащимся разбиться на 6 групп. Каждая группа должна самостоятельно прочитать текст на стр. 7 и ответить на вопросы:</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 гр. - Когда появился первобытный человек?</li> <li>2 гр. - Почему каменный век получил такое название?</li> <li>3 гр - Когда начался каменный век на Кубани?</li> <li>4 Сколько длился каменный век?</li> <li>5 гр. - На какие периоды подразделяют каменный век?</li> <li>6 гр. - Какой период каменного века был самым длительным?</li> </ol> <p>Знакомит с атласом по кубановедению. Организует работу с контурной картой 1 атласа.</p>	<p>Работают с текстом, ищут ответы на поставленные вопросы.</p> <p>Работают с контурной картой. Обозначают стрелками пути заселения кубанских земель первобытными людьми.</p>
<p><b>4. Закрепление полученных знаний.</b></p> <p>Проверяет усвоение учащимися изученной темы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Примерные вопросы и задания для закрепления изученного:</li> <li>- Составьте схему этапов каменного века, проиллюстрировав каждый этап.</li> <li>- Где представлены предметы, найденные археологами в ходе раскопок?</li> <li>- Чье имя носит Краснодарский историко-археологический музей-заповедник?</li> <li>- Где он находится?</li> </ul> <p>Что можно увидеть в этом музее?</p>	<p>Отвечают на вопросы учителя.</p>
<p><b>5. Рефлексия учебной деятельности.</b></p> <p>Предлагает учащимся оценить, чего они достигли на уроке.</p> <p>Кубань край, в котором живут замечательные люди: Все они стремятся узнать об истории своей малой Родины как можно больше, чтобы сделать нашу Кубань ещё лучше, богаче, краше.</p> <p>Приложение №4</p> <p>Закончи фразу</p> <p>Я узнал.....</p> <p>Я запомнил.....</p>	<p>Оценивают результаты своей учебной деятельности.</p>

Мне понравилось.....	
<b>6. Домашнее задание.</b> Прочитать текст учебного пособия на стр. 5-7, выписать основные термины в тетрадь.	Записывают задание в дневник.