

**Согласовано»**

Заместитель директора по УВР  
МБОУ СОШ №49 ст.Смоленской

---

«29» августа 2019г.

МО СЕВЕРСКИЙ РАЙОН, СТАНИЦА СМОЛЕНСКАЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №49

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ  
ПЛАНИРОВАНИЕ**

**«Финансовая грамотность»**

**Класс** 8-9 класс

**Учитель** Зуза Лариса Викторовна

**Количество часов:** всего 34 часа; в неделю 1 час

**Планирование составлено на основе** рабочей программы по финансовой грамотности 8-9 классы, учителя Зуза Ларисы Викторовны, утверждённой педагогическим советом протокол №1 от 29 августа 2019 г.

**Планирование составлено на основе:** «Финансовая грамотность»: учебная программа. 8-9 класс общеобразоват.орг. - М.: «ВИТА-ПРЕСС», 2019г. Лавреновой Е., Рязановой О., Липсиц И.

**В соответствии с** ФГОС основного общего образования

**Учебник:** «Финансовая грамотность» 8-9 класс, автор: Липсиц Л.В., Рязанова О.И., М.:ВАКО, 2018г

Номер урока	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Даты проведения		Материальное техническое оснащение	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ компетенции, межпредметные понятия
			План	Факт		
	<b>Раздел 1.</b> Управление денежными средствами семьи	<b>8</b>				
	<b>Тема 1.</b> Происхождение денег	<b>2</b>				<p>пользоваться дебетовой картой; определять причины роста инфляции; рассчитывать личный и семейный доход; читать диаграммы, графики, иллюстрирующие структуру доходов населения или семьи; различать личные расходы и расходы семьи; считать личные расходы и расходы семьи, как в краткосрочном, так и в долгосрочном периодах; вести учёт доходов и расходов; развивать критическое мышление</p> <p>Создавать проекты по тематике финансовой грамотности; проводить мини-исследования по тематике финансовой грамотности</p>
1.	Деньги: что это такое?	1				
2.	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи	1				
	<b>Тема 2.</b> Источники денежных средств семьи	<b>2</b>				
3.	Какие бывают источники доходов	1				
4.	От чего зависят личные и семейные доходы	1				
	<b>Тема 3.</b> Контроль семейных расходов	<b>2</b>				
5.	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	1				
	<b>Тема 4.</b> Построение семейного бюджета	<b>2</b>				
6.	Что такое семейный бюджет и как его построить	1				
7.	Как оптимизировать семейный бюджет	1				
<b>8.</b>	Осуществление проектной работы, проведение контроля	<b>1</b>				
	<b>Раздел 2.</b> Способы повышения семейного благосостояния	<b>6</b>				
	<b>Тема 5.</b> Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций	<b>2</b>				<p>искать необходимую информацию на сайтах банков, страховых компаний и др. финансовых учреждений; оценивать необходимость использования различных финансовых инструментов для повышения благосостояния семьи; откладывать деньги на определённые цели;</p>
9.	Для чего нужны финансовые организации	1				
10.	Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых	1				

	организаций					выбирать рациональные схемы инвестирования семейных сбережений для обеспечения будущих крупных расходов семьи
	<b>Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния</b>	<b>2</b>				
11.	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование	1				
12.	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	1				
<b>13.</b>	Осуществление проектной работы (что можно сделать еще, чтобы научиться большему)	1				Создавать проекты по тематике финансовой грамотности; проводить мини-исследования по тематике финансовой грамотности
<b>14.</b>	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля	<b>1</b>			<b>1</b>	Материал для самостоятельной работы
	<b>Раздел 3. Риски в мире денег</b>	<b>7</b>				
	<b>Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться</b>	<b>3</b>				оценивать последствия сложных жизненных ситуаций с точки зрения пересмотра структуры финансов семьи и личных финансов;
15.	ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца	1				оценивать предлагаемые варианты страхования; анализировать и оценивать финансовые риски;
16.	ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	1				развивать критическое мышление по отношению
17.	Чем поможет страхование	1				
	<b>Тема 8. Риски в мире денег</b>	<b>2</b>				
18.	Какие бывают финансовые риски	1				
19.	Что такое финансовые пирамиды	1				
20.	Осуществление проектной работы	1				Создавать проекты по тематике финансовой грамотности; проводить мини-исследования по тематике финансовой грамотности
<b>21.</b>	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля	<b>1</b>			<b>1</b>	Материал для самостоятельной работы
	<b>Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем</b>	<b>8</b>				
	<b>Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи</b>	<b>2</b>				оценивать необходимость

22.	Что такое банк и чем он может быть вам полезен	1				использования банковских услуг для решения своих финансовых проблем и проблем семьи;
23.	Польза и риски банковских карт	1				выделять круг вопросов, которые надо обдумать при создании своего бизнеса, а также типы рисков, такому бизнесу угрожающие;
	<b>Тема 10. Собственный бизнес</b>	<b>2</b>				оценивать необходимость наличия сбережений в валюте в зависимости от экономической ситуации в стране
24.	Что такое бизнес	1				
25.	Как создать свое дело	1				
	<b>Тема 11. Валюта в современном мире</b>	<b>2</b>				
26.	Что такое валютный рынок и как он устроен	1				
27.	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	1				
<b>28.</b>	Осуществление проектной работы	<b>1</b>				Создавать проекты по тематике финансовой грамотности; проводить мини-исследования по тематике финансовой грамотности
<b>29.</b>	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля	<b>1</b>				Материал для самостоятельной работы
	<b>Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют</b>	<b>5</b>				
	<b>Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи</b>	<b>2</b>				осознавать гражданскую ответственность при уплате налогов;
30.	Что такое налоги и зачем их платить	1				планировать расходы на уплату налогов;
31.	Какие налоги мы платим	1				рассчитать и прогнозировать, как могут быть связаны величины сбережений на протяжении трудоспособного возраста и месячного дохода после окончания трудовой карьеры
	<b>Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости</b>	<b>2</b>				
32.	Что такое пенсия и как сделать ее достойной	1				
33.	Представление проектов	1				Создавать проекты по тематике финансовой грамотности; проводить мини-исследования по тематике финансовой грамотности
<b>34.</b>	<b>Итоговый контроль</b>	<b>1</b>				Материал для самостоятельной работы
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>				