

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 49  
СТАНИЦЫ СМОЛЕНСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН ИМЕНИ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА  
ТУРЧИНСКОГО АДАМА ПЕТРОВИЧА

Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ №49

ст. Смоленской МО Северский район  
имени Турчинского А.П.

Л.А.Кириенко



# Социально – значимый проект «Люби и знай свой край»

Разработан учителем химии,  
кубановедения

МБОУСОШ№49 ст. Смоленской  
МО Северский район имени  
Турчинского А.П.

Борисовой Марией Ивановной

Ст. Смоленская  
2019 г.

## Паспорт проекта

**Наименование проекта:** Люби и знай свой край

**Сроки реализации:** сентябрь – декабрь 2019 года

**Тип проекта:** социально-значимый

**Участники проекта:** обучающиеся 6 «Б» класса

### Контактная информация руководителя проекта:

Ф.И.О.:	Борисова Мария Ивановна
Должность:	учитель химии
Учреждение:	МБОУ СОШ № 49
Основной адрес E-mail:	mariyas60@mail.ru
Телефон для связи:	89615260905
Населенный пункт:	Станица Смоленская
Почтовый индекс:	353254

### Актуальность темы проекта

Интерес к прошлому родной земли всегда существовал в людях. Какой была страна в давние времена, как жили и трудились люди, чем занимались, как появилось казачество, какие существовали народные ремёсла. К сожалению, в нашей жизни утрачиваются народные традиции: любовь к родным и близким, уважение, почитание старших, любовь к Родине. А ведь соблюдение традиций предков, любовь к Родине, к своему родному краю прививается с раннего возраста.

Тема данного проекта является актуальной. Ведь без прошлого нет настоящего и будущего. Представленный материал данного проекта способствует знакомству младших школьников с историей нашего края, с растительным и животным миром, с выдающимися людьми, прославившими Кубань, наш район, поможет повысить интерес к народным истокам. Я надеюсь, что подобранный материал разбудит у детей чувство любви к своей малой Родине, даст понять, что это их земля, их страна. Ведь все богатства природы, бескрайние степи и поля, сады, реки – гордость нашего края – все принадлежит нам.

А потому историю своей земли нужно не просто изучать, необходимо попытаться ронять её, «постигнуть в ней самого себя, узнать в ней, - по словам С.Н. Булгакова, - свой образ Божий». Нужно стремиться лучше осознать на какой

земле мы живем, учимся и работаем, в чем прелесть края, где, по словам нашего знаменитого земляка Ф. А. Щербина, «чудеса природы слились с загадками истории».

### **Цель проекта:**

знакомство с историей, традициями и музыкальной культурой Кубани; уточнение и расширение представления о родном крае – Кубани; воспитание чувство гордости за ее достижения.

### **Задачи:**

- формировать чувства патриотизма, гражданственности;
- способствовать расширению и закреплению знаний о родном крае.
- уточнить и расширить представления детей о растительном и животном мире нашей Кубани
- прививать любовь к народному творчеству;
- познакомить с творчеством писателей, поэтов и композиторов Кубани, прививать любовь к музыке, умение видеть красоту малой родины в стихах поэтов;
- способствовать воспитанию в детях чувства гордости за свой край;

### **Цели и задачи достигаются через средства и методы обучения:**

Рассказ, беседа, иллюстрация, информационно - коммуникативные технологии, групповая работа, индивидуальный подход к ребёнку, практическая работа.

### **Этапы реализации проекта:**

Подготовительный (сентябрь) – сбор информации, работа с методической литературой, составление плана работы над проектом.

Практический (октябрь – декабрь) – реализация проекта.

Целью основного, практического этапа станет расширение краеведческих представлений, обогащение кругозора детей конкретными сведениями о природе, людях, символах Краснодарского края.

Итоговый (декабрь) – подведение результатов, презентация работы над проектом.

На итоговом этапе будут подведены итоги реализации проекта. С этой целью проведу опрос учащихся «Что я знаю о Кубани?».

### **Средства реализации проекта:**

- Использование различных видов деятельности (познавательный, продуктивный, художественно – речевой, игровой);
- Рисунки на тему «Моя малая родина»

- Демонстрационный материал по теме;
- Специально-организованные занятия;
- Посещение памятных мест.
- 

**Предполагаемый результат:**

- Сохранение интереса к истории своей малой родины;
- Раскрытие творческих способностей детей;
- Знакомство с творчеством кубанских поэтов и композиторов;
- Развитие у детей познавательной активности и творческих способностей;
- Воспитание чувства гордости за свою страну.

Основной результат проекта заключается в усвоении учащимися школы таких ценностей, как толерантность, милосердие, стремление к добру, прекрасному.

Отчёт о реализации социально-значимого проекта  
«Люби и знай свой край»

С 4 октября по 20 декабря 2019 г. в МБОУ СОШ № 49 был реализован проект «Люби и знай свой край», целью которого было углубить и уточнить представления о родном крае - Кубани, воспитание чувство гордости за ее достижения.

В ходе реализации проекта были проведены тематические классные часы, беседы, подготовлены презентации; проведены экскурсии, анкетирование, конкурс чтецов, конкурс рисунков «Моя малая Родина».

проведен цикл мероприятий следующего содержания:

- проведен классный час «Моя малая Родина. История станицы Смоленской», на который были приглашены старожилы станицы, которые рассказывали о своей станице: где родились и выросли, о тяжелых испытаниях и радостных событиях её истории. Всем гостям были вручены подарки, сделанные своими руками и показан мини-концерт;

- был проведён классный час «Творческий путь кубанского композитора В. Г. Захарченко». Познакомились с биографией Виктора Гавриловича, который с 1974г. стал руководителем Кубанского казачьего хора. Прослушали несколько песен казачьего Кубанского хора;

- проведена акция «Птицы Кубани», обучающиеся уточнили и расширили представления о птицах, которые водятся на территории Кубани. С помощью родителей сделаны кормушки для птиц и развешены на территории школы и парка станицы;

- проведен классный час «Обитатели водоёмов Кубани». Совершили экскурсию на пруд охотничьего хозяйства;

- посетили станичную библиотеку, где было проведено мероприятие «Певец земли кубанской», памяти И. Ф. Варавва. Ученики читали наизусть стихи И. Ф. Вараввы. Работники библиотеки познакомили с биографией Ивана Федоровича;


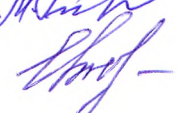
- проведена экскурсия в г. Тимашевск «Подвигу семьи Степановых посвящается...». После чего ребята выступили на классных часах в других классах, где рассказали о Епистинии Фёдоровне Степановой и её 9 сыновьях.

- проведен праздник «Кубань – житница России», на котором дети представляли и рассказывали об овощах, фруктах, зерновых культурах, которые растут на Кубани.

Хочется верить, что любовь к родной Кубани останется в сердцах наших детей на долгие годы и поможет жить в гармонии с окружающим миром.

22.12.2019г.

Учитель кубановедения МБОУ СОШ № 49  
Заместитель директора МБОУ СОШ № 49

 М.И.Борисова  
 Е.Н. Торосова

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 49 станицы Смоленской  
муниципального образования Северский район  
имени Героя Советского Союза Турчинского Адама Петровича

Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ №49

ст. Смоленской МО Северский район  
имени Турчинского А.П.

Л.А.Кириенко



## Социально- значимый проект «Чистая вода – здоровье населения»

---

Разработан учителем химии

МБОУ СОШ № 49 ст. Смоленской  
МО Северский район имени Героя  
Советского Союза Турчинского  
А.П.

Борисовой Марией Ивановной

2019 г.

## Контактная информация руководителя проекта

Ф.И.О.:	Борисова Мария Ивановна
Должность:	учитель химии
Учреждение:	МБОУ СОШ № 49
Основной адрес E-mail:	mariyas60@mail.ru
Телефон для связи:	89615260905
Населенный пункт:	Станица Смоленская
Почтовый индекс:	353254

## Паспорт проекта

Название проекта	«Чистая вода – здоровье населения».
Основание для разработки проекта	Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020-2021гг.»
Цель проекта	. Привлечь внимание учащихся школы к проблеме рационального использования водных ресурсов - формирование доброго отношения к окружающим людям, природе и себе; -повышение инициативности школьников на основе реального мотива деятельности; - формирование у школьников таких качеств, как трудолюбие, ответственность, самостоятельность, дисциплинированность, бережливость;
Задачи проекта	- формирование экологического образования и воспитания школьников; - развитие у школьников гражданской ответственности, любви к природе родного края – своей малой Родины; - формирование социально-коммуникативных, творческих и организаторских навыков. - сравнение химического и биологического состава питьевой воды в разных районах ст. Смоленской; - проведение мониторинга изменения параметров воды и оценка влияния ее на организм человека - расширение и закрепление у учащихся знания о воде, как об уникальном веществе, без которого невозможна жизнь;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование представления о чистой воде, как о величайшей универсальной ценности;</li> <li>- закрепление у школьников желания беречь воду;</li> <li>- формирование культуры рационального водопотребления;</li> <li>- формирование представления о водных ресурсах Краснодарского края..</li> </ul>
Автор проекта	Борисова Мария Ивановна, учитель химии
Исполнители проекта	<p>учащиеся 8 класса МБОУ СОШ № 49 МО Северский район имени Турчинского А.П</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– учитель</li> <li>– родители учащихся;</li> </ul>
Целевая аудитория	Обучающиеся 14-15 лет
Направление проекта	<p>исследование городских водных ресурсов, сбор образцов воды, проведение опытов, сравнительный анализ полученных результатов.</p> <p>Предмет исследования: состав, строение, свойства воды и ее роль в жизни людей; очистка питьевой воды.</p>
Сроки реализации	2019- 2020 год.
Ведущая деятельность	Творческая, поисковая, исследовательская.
Форма продуктов проектной деятельности	<p>Презентации, видеофильмы.</p> <p>Фотографии, рисунки.</p>
Информационно – техническое оснащение	интернет-ресурсы, видеокамера, цифровой фотоаппарат, принтер, ноутбук, химическая посуда.
Предполагаемый результат	<p>Выработка у школьников твердой гражданской и социальной позиции, направленной на рациональное использование водных ресурсов. Вовлечение в просветительскую работу широкого круга учеников школы Формирование умения работать в команде, пропагандировать свои убеждения. И действительно будет сформирована социальная компетентность у В рамках деятельности проекта предполагается, что от</p>



	<p>участников проекта будет исходить инициатива по осуществлению данного проекта, и что участники проекта не только осознают в процессе деятельности его социальную значимость, но и поймут, что те проведенные мероприятия принесут реальную пользу природе, своей малой родине и самому себе.</p> <p>Прогнозирую повышение сознательного отношения к окружающей среде, к самому себе, и соблюдения социальных правил поведения в обществе; более бережное отношение к природе, друг другу и самому себе. чащихся.</p>
--	---

## Отчет по проекту «Чистая вода – здоровье населения»

В 2019 – 2020 учебном году в совместной с обучающимися деятельности был реализован социально-значимый проект «Чистая вода – здоровье населения». В ходе реализации проекта участники изучили и составили отчет в форме презентации и реферата о свойствах воды и экологических проблемах.

Принимая во внимание то значение, которое вода имеет для жизнедеятельности человека и всего живого на Земле, ясно, что вода – одно из самых драгоценных сокровищ нашей планеты. Химическое соединение двух атомов водорода с одним атомом кислорода –  $H_2O$  – казалось бы простейший элемент, однако нет вещества более загадочного, чем обыкновенная вода!

Деятельность человека пагубно сказывается на экологическое состояние воды. Источниками загрязнения воды является промышленность, сточные воды, аварии на нефтепроводах. Вода на нашей планете изменяется, как и вся окружающая среда, вода - это и источник жизни, и среда, в которой протекают с жизненные процессы, и растворитель, выносящий из организма вредные его отходы и вносящий нужные ему вещества. Гибнут малые реки, вымирают животные, нарушается равновесие всех экологических систем. В экологической работе не может быть места благодущию и самоуспокоенности.

Учениками были подготовлены и проведены в младших классах беседы о необходимости беречь окружающие водоемы.

Совместно с родителями и жителями станицы регулярно проводились рейды «Чистые берега» по очистке от мусора русла реки Афипис, протекающей через станицу и других малых речушек, ее притоков.

Были созданы буклеты «Здоровье человека и вода», которые участники проекта распространили среди школьников и станичников.

Изучив проблемы окружающих водоемов, у участников проекта возник вопрос какая вода течёт из нашего крана? Какие вещества в ней содержатся? Насколько безопасно её пить?

В разных районах страны в водопровод может подаваться либо вода из подземных источников (скважин) и родников, или из поверхностных источников – рек, озёр, водохранилищ. Перед подачей в водопровод качество воды контролируется она проходит очистку фильтрами и обеззараживание где убиваются микробы – вода должна соответствовать

Государственному Стандарту, в котором указаны предельно допустимые концентрации (ПДК) для различных загрязняющих веществ.

Учениками был сделан забор воды из водопроводных кранов школы и проведён следующий химический эксперимент. В измерительные стаканы налили водопроводную и дистиллированную воду и при помощи учебно - измерительного комплекса определили и сравнили рН. В течение одной минуты на графике учебно - измерительного комплекса было видно изменение рН. Результат рН – 5,5. Результатом исследования водопроводной воды в течение одной минуты по графику рН = 6.

Величина рН природной воды служит важным показателем их кислотности или щелочности и является результирующей величиной кислотно-основного взаимодействия ряда минеральных и органических веществ. Большой массив экспериментальных и эпидемиологических данных свидетельствует о несомненном негативном влиянии загрязняющих воду веществ на здоровье населения. Поэтому в комплексе мероприятий, направленных на предупреждение неблагоприятных сдвигов в состоянии здоровья, связанных с водным фактором, важное место занимает гигиенически обоснованное водоснабжение. Постоянное употребление воды с дефицитом кальция, магния, углекислоты, йода, фтора также неблагоприятно влияет на организм и влечёт развитие различных болезней.

В завершении всех мероприятий в школе проведена неделя Экологии.

13.03.2020г.

Учитель химии МБОУ СОШ № 49



М.И. Борисова

Заместитель директора



Е.Н. Торосова