



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №49  
СТаницы СМОЛЕНСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН

353254 Краснодарский край, Северский район, ст. Смоленская, ул. Мира, д. 121  
Тел/факс: 8-86166-55-4-69, e-mail: [school-49@mail.ru](mailto:school-49@mail.ru) ИНН 2348020955 БИК 040349001

ПРИКАЗ

от 19.09.2018

№ 143

О проведении стартовой контрольной работы по химии для учащихся 11-х классов в 2018-2019 учебном году

На основании плана внутришкольного контроля, в целях улучшения качества образования обучающихся общеобразовательных учреждений приказываю:

1. Лазаренко А.В., зам. директора по УВР

1.1 Обеспечить проведение административной стартовой контрольной работы 20.09.2018г. по химии для учащихся 11 класса в соответствии с инструкцией о порядке проведения контрольных работ.

1.2. Организовать тиражирование текстов работ в количестве, соответствующем количеству учащихся 11 класса.

1.3 Организовать проведение проверки работ учащихся 11 классов 20.09.2019г. по химии с участием учителей –экспертов, Шмидт Н.В. учителя химии, не работающего в данном классе.

1.4. Предоставить Кириенко Л.А., директору МБОУ СОШ №49, анализ диагностических работ до 22.09.2018года.

2.3 Организовать выставление отметок, полученных учащимися за работу, в классные журналы не позднее 22.09.2018года.

2. Шмидт Н.В., руководителю МО :

2.1. Разработать текст контрольной работы по химии для учащихся 11 класса.

3. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ №49



Кириенко Л.А.

Наименование предмета

Математика

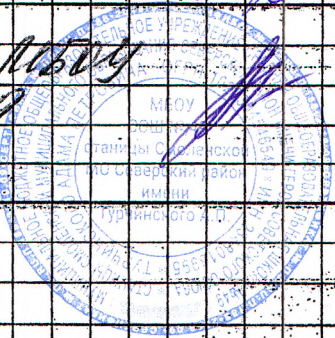
ИЗДАНИЕ ОТ 10.10.2010. КМН. 1000000000

№ п/п	Список обучающихся	МЕСЯЦ															
		ЧИСЛО															
		сентябрь				октябрь				ноябрь							
		6	13	20	27	4	11	18	25	8	15	22	29	5	12	19	26
1	Александров Александр	вкл.															
2	Талкин Дэн		4	4	3	н	3	н	н	3	4	4	4	4	4	4	
3	Толушан Дэн	вкл.															
4	Величковский Дэн		4		3	4	4	н		4	4	4	4			3	
5	Караев Андрей		3		4	4		н	3	4	4			5	4		
6	Катанян Мария		3		3		4	н	3	4	н			4		4	
7	Милко Андрей		4			4			5	5		5	5	5		5	
8	Милко Игорь		4	4		3	4	4	4	4	н			4			
9	Павлова Александра		3			4	3	5	н	н		4	3	4	4		
10	Павлова Юлия		н		3		3	3	н	н	н	3	3	3	3		
11	Павлов Игорь		3			3	3		3	н		3	3	4		3	
12	Рубинский Кирилл		5	4		4	5		н	4	5	5	5			5	
13	Сарев Александр	вкл.															
14	Самоев Александр		4			4		н	5	4		4	4	4	4	5	
15	Творова Татьяна		5	4		н	5	5	5	5		5	5	5	5	н	
16																	
17																	
18																	
19																	
20	Учитель математики																
21																	
22	Директор школы																
23	СМ № 49																
24																	
25																	
26																	
27																	
28																	
29																	
30																	
31																	
32																	
33																	
34																	
35																	
36																	
37																	
38																	
39																	
40																	

Учитель математики *М.И. Курочкин*

Директор школы  
СМ № 49

*В.А. Курочкин*



Протокол контрольной работы по химии от 20.09.2018 года в 11 «А» классе МБОУ  
СОШ №49 ст.Смоленской

В классе 12 чел.

Работу писали – 11 чел,

на оценку 5 – 2 уч-ка,

на оценку 4 -5 уч.

на оценку 3 – 3 уч-ка.

	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10
Выполнили	11	11	5	9	9	9	3	9	9	5
% выполнения	100	100	45	81	81	81	27	81	81	45

	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20
Выполнили	5	11	4	10	10	4	11	7	5	4
% выполнения	45	100	36	90	90	36	100	64	45	36

Задания с выбором ответа, построены на материале практически всех важнейших разделов школьного курса химии. В своей совокупности они проверяют на базовом уровне усвоение значительного количества элементов содержания, предусмотренных стандартом образования из всех четырех содержательных блоков курса – «Теоретические основы химии», «Неорганическая химия», «Органическая химия», «Методы познания и применения веществ и химических реакций»..

Общее число заданий в части А- 20. Верное выполнение каждого задания части А оценивалось 1 баллом.

Наиболее сложными вопросами оказались вопросы как по неорганической, так и по органической химии:

- Характерные химические свойства предельных одноатомных и многоатомных спиртов, фенола. (A16 )
- Характерные химические свойства неорганических веществ различных классов: оснований, амфотерных гидроксидов, кислот. (A11).
- Взаимосвязь неорганических веществ. (A13).
- Общая характеристика металлов главных подгрупп I—III групп и переходных элементов – меди, цинка, хрома, железа в связи с их

положением в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева и строением атомов (А3)

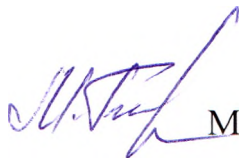
Успешно справились с многими элементами знаний, относящимися к курсу общей химии (успешность ответов более 80%):

- Общая характеристика неметаллов главных подгрупп IV-VII групп в связи с их положением в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева и строением атомов. (А4)
- Классификация и номенклатура неорганических и органических веществ (тривиальная и международная). (А8)
- Электроотрицательность. Степень окисления и валентность химических элементов. (А6).

Значительно лучше, чем в прошлом году, выпускники отвечали также на вопросы по темам:

- Химическая связь: ковалентная (полярная и неполярная), ионная, металлическая, водородная. Способы образования ионной и ковалентной связи. Длина и энергия связи. (А5)
- Характерные химические свойства неорганических веществ различных классов: простых веществ – металлов и неметаллов. (А9).

Учитель химии МБОУ СОШ №49



М.И.Борисова



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №49  
СТАНИЦЫ СМОЛЕНСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН

353254 Краснодарский край, Северский район, ст. Смоленская, ул. Мира, д. 121

Тел/факс: 8-86166-55-4-69, e-mail: [school-49@mail.ru](mailto:school-49@mail.ru) ИНН 2348020955 БИК 040349001

ПРИКАЗ

от 15.01.2019

№ 354

О проведении полугодических контрольных работ по химии для учащихся 11-х классов в 2018-2019 учебном году

На основании плана внутришкольного контроля, в целях улучшения качества образования обучающихся общеобразовательных учреждений приказываю:

1. Лазаренко А.В., зам. директора по УВР

1.1. Обеспечить проведение полугодической административной контрольной работы по химии для учащихся 11 класса в соответствии с инструкцией о порядке проведения контрольных работ.

1.2. Организовать тиражирование текстов работ в количестве, соответствующем количеству учащихся 11 класса.

1.3. Организовать проведение проверки работ учащихся 11 классов 17.01.2019г. по химии с участием учителей –экспертов, Шмидт Н.В. учителя химии, не работающего в данном классе.

1.4. Предоставить Кириенко Л.А., директору МБОУ СОШ №49, анализ диагностических работ до 19.01.2019года.

2.3. Организовать выставление отметок, полученных учащимися за работу, в классные журналы не позднее 19.01.2019 года.

2. Шмидт Н.В., руководителю МО :

2.1. Разработать текст контрольной работы по химии для учащихся 11 класса.

3. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ №49



Л.А.Кириенко

Наименование предмета

Математика

Число обучающихся

№ п/п	ИМЯ И ФАМИЛИЯ	ЧИСЛО																			
		6	13	20	27	4	11	18	25	8	15	22	29								
1	Александров Александр																				
2	Тайманов Ян		4	4		3	н		3	н	н	3	4	4		4	4		4	н	4
3	Тайманов Ян																				
4	Ильинский Иван		4			3		4		4		н		4	4	4					3
5	Караев Андрей		3			4	4		4		н	3	4		4				5		4
6	Котляков Николай		3			3		4		н	3	4		н				4			4
7	Михайлов Александр		4			4				5	5		5	5		5		5		5	5
8	Михайлов Игорь		4		4	3		4		4	4		4	4		н		4			
9	Петров Александр		3			4		3		5	н	н		4		3		4		4	
10	Петрова Елена		н			3		3	3	н	н	н	н	3		3		3		3	
11	Петров Игорь		3			3	3			3	н		3		3		4			3	4
12	Савельев Роман		5	4		4	5			н		4	5	5		5				5	
13	Савельев Роман																				
14	Савельев Андрей		4			4		н		5	4		4	4		4		4	5	5	4
15	Творова Елена		5	4		н		5		5	5		5		5	5		5		н	
16																					
17																					
18																					
19																					
20	Учитель математики																				
21																					
22	Директор школы																				
23	С.И. Савельев																				
24																					
25																					
26																					
27																					
28																					
29																					
30																					
31																					
32																					
33																					
34																					
35																					
36																					
37																					
38																					
39																					
40																					

Учитель математики *М.И. Петрова*  
 Директор школы *С.И. Савельев*



Анализ контрольной работы по химии от 17.01.2019 года в 11А классе МБОУ СОШ №49 ст.Смоленской.

В классе 12 чел.

Работу писали – 10 чел,

на оценку 5 – 3уч-ка,

на оценку 4 – 4 уч.

на оценку 3 – 3 уч-ка.

В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

1. Задания на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах.
2. Задания на выбор нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов (множественный выбор).
3. Задания, требующие выполнения расчетов и написания ответа в виде числа.

Задания с кратким ответом также построены на материале важнейших разделов курса химии, но в отличие от заданий с выбором ответа имеют повышенный уровень сложности. Выполнение таких заданий предполагает осуществление большего числа учебных действий, чем в случае заданий с выбором ответа, а также самостоятельное формулирование и запись ответа.

Верное выполнение заданий первых двух типов (В1-В8) оценивалась в 2 баллами (за правильный, но неполный ответ – 1 баллом,), а заданий В9 и В10 - 1 баллом. Максимальный балл за выполнение всех заданий части В - 18 баллов.

Выпускники более успешно справились с заданиями В1 и особенно заметна положительная динамика по теме В5 «Характерные химические свойства неорганических веществ различных классов»В5 .

№	Проверяемые элементы содержания и виды деятельности	
В1	Классификация неорганических и органических веществ. Систематическая номенклатура.	88%
В2	Степень окисления и валентность химических элементов. Реакции окислительно-восстановительные. Коррозия металлов	75%
В3	Электролиз растворов и расплавов (солей, щелочей, кислот).	37,0%
В4	Гидролиз солей. Среда водных растворов: кислая, нейтральная, щелочная.	67%
В5	Характерные химические свойства неорганических веществ различных классов: простых веществ; оксидов (основных, амфотерных, кислотных) оснований , амфотерных гидроксидов, кислот солей (средних и кислых).	57%

B6	Реакции, характеризующие основные свойства и способы получения углеводов. Механизмы реакций замещения и присоединения в органической химии. Правило В.В. Марковникова	48%
B7	Характерные химические свойства предельных одноатомных и многоатомных спиртов, фенола; альдегидов, предельных карбоновых кислот, сложных эфиров.	46%
B8	Характерные химические свойства азотсодержащих органических соединений: аминов и аминокислот. Биологически важные вещества: жиры, углеводы (моносахариды, дисахариды, полисахариды), белки.	45%
B9	Вычисление массы растворенного вещества, содержащегося в определенной массе раствора с известной массовой долей.	64%
B10	Расчеты: массы вещества или объема газов по известному количеству вещества, массе или объему одного из участвующих в реакции веществ.	46%
	Средний % выполнения заданий	58

Наиболее трудными темами, судя по выполнению заданий части В для участников экзамена стали:

- Электролиз растворов и расплавов (солей, щелочей, кислот).
- Основные свойства углеводов. Механизмы реакций замещения и присоединения. Правило В.В. Марковникова.

--Расчеты: массы вещества или объема газов по известному количеству вещества, массе или объему одного из участников реакции.

Примеры наиболее сложных заданий:

С целью обеспечения эффективной подготовки учащихся к ЕГЭ по химии следует контролировать и обобщать опыт учителей по следующим вопросам:

- использование анализа результатов ЕГЭ в работе учителей химии;
- использование проблемных и поисковых технологий обучения, формирующих общеучебные умения, необходимые для успешной сдачи экзамена.

Учитель химии МБОУ СОШ №49  
ст.Смоленской МО Северский район  
имени Турчинского А.П

М.И.Борисова





МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №49  
СТАНЦИИ СМОЛЕНСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН

353254 Краснодарский край, Северский район, ст. Смоленская, ул. Мира, д. 121  
Тел/факс: 8-86166-55-4-69, e-mail: [school-49@mail.ru](mailto:school-49@mail.ru) ИНН 2348020955 БИК 040349001

ПРИКАЗ

от 24.04.2019

№ 675

О проведении итоговых контрольных работ по химии для учащихся 11-х классов в 2018-2019 учебном году

На основании плана внутришкольного контроля, в целях улучшения качества образования обучающихся общеобразовательных учреждений приказываю:

1. Лазаренко А.В., зам. директора по УВР

1.1 Обеспечить проведение административной итоговой контрольной 25.04.2019г. работы по химии для учащихся 11 класса в соответствии с инструкцией о порядке проведения контрольных работ.

1.2. Организовать тиражирование текстов работ в количестве, соответствующем количеству учащихся 11 класса.

1.3. Организовать проведение проверки работ учащихся 11 классов 25.04.2019г. по химии с участием учителей –экспертов, Шмидт Н.В. учителя химии, не работающего в данном классе.

1.4. Предоставить Кириенко Л.А., директору МБОУ СОШ №49, анализ диагностических работ до 27.04.2019года.

2.3 Организовать выставление отметок, полученных учащимися за работу, в классные журналы не позднее 27.04.2019 года.

2. Шмидт Н.В., руководителю МО :

2.1. Разработать текст контрольной работы по химии для учащихся 11 класса.

3. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ №49



Л.А.Кириенко

Анализ итоговой контрольной работы по химии  
в 11 «А» классе 2018-2019 учебного года.  
Дата проведения 25 апреля 2019 года.

Цель проведения итоговой работы по химии - контроль качества общеобразовательной подготовки выпускников средней (полной) общеобразовательной школы по химии, выявление уровня освоения каждым учащимся образовательных программ.

Каждый вариант контрольной работы состоял из трех частей и включал 14 заданий.

В работе выделяются части 1, 2 и 3, различающиеся по назначению, содержанию и сложности заданий. Одинаковые по форме представления и уровню сложности задания сгруппированы в определенной части работы.

Часть 1 содержит 10 заданий *с выбором ответа*. Их обозначение в работе: А1; А2; А3; А4 ... А10.

Часть 2 содержит 3 задания *с кратким ответом*. Их обозначение в работе: В1; В2; В3.

Часть 3 содержит 1 задание *с развернутым ответом*. Их обозначение в работе: С1;

Задания *с выбором ответа* построены на материале практически всех важнейших разделов школьного курса химии. В своей совокупности они проверяют на базовом уровне усвоение значительного количества элементов содержания из всех блоков: «Химический элемент», «Химическая связь и строение вещества», «Неорганическая химия», «Органическая химия», «Химическая реакция».

Задания *с кратким ответом* также построены на материале важнейших разделов курса химии, но, в отличие от заданий с выбором ответа, ориентированы на проверку освоения элементов содержания не только на базовом, но и на профильном уровне.

На выполнение работы отводилось 45 минут.

*Качественный анализ*

Часть А включает 10 заданий с выбором ответа из блоков обязательного минимума содержания химического образования: «Химический элемент», «Химическая связь и строение вещества», «Неорганическая химия», «Органическая химия», «Химическая реакция», «Экспериментальные основы химии», «Общие способы получения веществ», «Расчёты по химическим формулам и уравнениям реакций».

Обобщенные результаты выполнения заданий части А представлены в таблице.  
Результаты выполнения заданий базового уровня (части А)

Раздел обязательного минимума содержания образования	Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания и способы деятельности	%
Химический элемент	А1	Современные представления о строении атомов. Изотопы. Строение электронных оболочек атомов элементов первых четырех периодов. Атомные орбитали, s-, p- и d-элементы. Электронная конфигурация атома. Основное и возбужденное состояние атомов.	73
	А2	Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Радиусы атомов, их периодические изменения в системе химических элементов. Закономерности изменения химических свойств элементов и их соединений по периодам и группам.	82

Раздел обязательного минимума содержания образования	Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания и способы деятельности	%
Химическая связь и строение вещества	A3	Химическая связь: ковалентная (полярная и неполярная), ионная, металлическая, водородная. Способы образования ковалентной связи. Длина и энергия связи. Образование ионной связи.	62
	A4	Электроотрицательность. Степень окисления и валентность химических элементов.	81
	A5	Вещества молекулярного и немолекулярного строения. Зависимость свойств веществ от особенностей их кристаллической решетки.	55
Неорганическая химия	A6	Классификация неорганических веществ. Классификация и номенклатура органических соединений.	84
	A7	Общая характеристика металлов главных подгрупп I—III групп в связи с их положением в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева и особенностями строения их атомов. Характеристика переходных элементов – меди, цинка, хрома, железа по их положению в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева и особенностям строения их атомов.	52
	A8	Общая характеристика неметаллов главных подгрупп IV-VII групп в связи с их положением в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева и особенностями строения их атомов.	64
	A9	Характерные химические свойства простых веществ-металлов: щелочных, щелочноземельных, алюминия, переходных металлов -меди, цинка, хрома, железа. Характерные химические свойства простых веществ-неметаллов: водорода, галогенов, кислорода, серы, азота, фосфора, углерода, кремния.	50
	A10	Характерные химические свойства оксидов (основных, амфотерных, кислотных).	68
		Средний процент по части А	67

Таким образом, затруднения в контрольной работе вызвали задания базового уровня: А9. Характерные химические свойства простых веществ-металлов: щелочных, щелочноземельных, алюминия, переходных металлов -меди, цинка, хрома, железа. Характерные химические свойства простых веществ-неметаллов: водорода, галогенов, кислорода, серы, азота, фосфора, углерода, кремния.

Часть В (В1-В3) содержит 3 задания повышенного уровня сложности с кратким ответом, которые проверяют усвоение элементов содержания из разделов «Химическая связь и строение вещества», «Неорганическая химия», «Химическая реакция».

Результаты выполнения заданий повышенного уровня (часть В)

Раздел обязательного минимума содержания образования	Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания виды деятельности	
Неорганическая и органическая химия	В1	Классификация неорганических веществ. Классификация и номенклатура органических веществ.	61
Химическая реакция	В2	Электроотрицательность. Степень окисления и валентность химических элементов. Реакции окислительно-восстановительные. Коррозия металлов и способы защиты от нее.	49
Неорганическая химия	В3	Характерные химические свойства неорганических веществ: простых веществ-металлов: щелочных, щелочноземельных, алюминия, переходных металлов - меди, цинка, хрома, железа; простых веществ-неметаллов: водорода, галогенов, кислорода, серы, азота, фосфора, углерода, кремния; оксидов: основных, амфотерных, кислотных; оснований и амфотерных гидроксидов; кислот; солей: средних, кислых, основных; комплексных (на примере соединений алюминия и цинка).	34

Процент выполнения заданий части В в среднем составил 48%.

Успешность выполнения заданий свидетельствует о сформированности у выпускников этой категории знаний и умений.

Анализ выполнения отдельных заданий части В показал, что наибольшие затруднения у выпускников вызвали задания на установление соответствия между формулой исходных веществ и продуктами взаимодействия.

Часть С (С1) включает 1 задание высокого уровня с развернутым ответом.

Задания с развернутым ответом предусматривают одновременную проверку усвоения нескольких элементов содержания из различных содержательных блоков.

Выполнение заданий с развернутым ответом требует от учащихся умения последовательно строить ответ, делать выводы и заключения, приводить аргументы в пользу высказанной точки зрения и т.д.

Процент выполнения заданий части С в среднем составил 17%.

Общие выводы и методические рекомендации.

Анализ результатов выполнения контрольной работы по химии показал, что выпускники овладели основными элементами содержания химического образования и основными способами учебной деятельности.

Выпускники показали удовлетворительный уровень знаний тех элементов содержания курса «Химии», которые системно изложены в основных учебниках и учебных пособиях по химии основной и средней школы.

Результаты итоговой контрольной работы указывают на то, что сохраняется определенное число элементов содержания, по которым наблюдаются сравнительно невысокие результаты.

Это такие разделы химии, как общая характеристика металлов главных подгрупп I-III групп и неметаллов главных подгрупп IV-VII групп в связи с их положением в периодической системе химических элементов; особенности химического и электронного строения уг-

леводородов и взаимосвязь органических веществ; реакции, характеризующие основные свойства и способы получения кислородсодержащих соединений; классификация химических реакций.

При выполнении заданий высокого уровня выпускники допускали ошибки в определении коэффициентов, в математических расчетах, в определении степени окисления элементов.

В целях совершенствования преподавания курса химии и повышения уровня подготовки выпускников по предмету рекомендуется:

По результатам контрольной работы можно сформулировать следующие предложения по совершенствованию методики преподавания химии в средней (полной) общеобразовательной школе:

- постоянно обращать внимание учащихся на то, что характерные свойства каждого конкретного вещества и различных классов веществ в полной мере зависят от их состава и строения. Именно поэтому при выполнении заданий о свойствах веществ (классов веществ), в первую очередь, необходимо использовать знания о видах химической связи и способах ее образования, об электроотрицательности и степени окисления химических элементов в соединениях, о зависимости свойств веществ от типа кристаллической решетки, о поведении веществ с различным видом связи в растворах и т.д.;

- при формировании базовых знаний об окислительно-восстановительных реакциях необходимо обеспечить не только формирование понятий «окисление» и «восстановление», но и отработку умений определять окислитель или восстановитель, степень окисления элементов в сложных веществах и указывать, как изменяется степень окисления элемента в процессе реакции; развивать представления учащихся об окислительно-восстановительных процессах на примерах как неорганических, так и органических веществ;

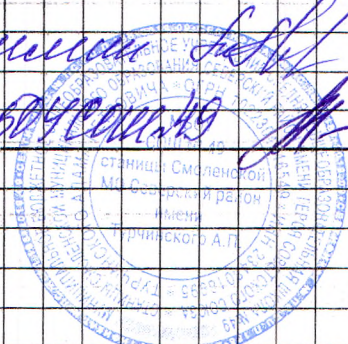
Учитель химии МБОУ СОШ №49  
ст.Смоленской МО Северский район  
имени Турчинского А.П.

М.И.Борисова

Наименование предмета

*Литература*

№ п. п.	Список обучающихся	МЕСЯЦ		апрель май															
		ЧИСЛО		7	14	21	28	5	12	19	26	3	10	17	24				
1	<i>Тамкин Арт</i>	4				4	4	4		4	4								
2	<i>Цедешевский Евг</i>	3	4	к	к		4	4	4					4	4				
3	<i>Терехов Андрей</i>	5		4		4	4		5					4	4				
4	<i>Костини Владимир</i>	3		4		4	3		4					4	4				
5	<i>Мизко Тимур</i>	5		4		5	5		5					5	5				
6	<i>Мизко Игорь</i>	4		4			4		3					4	4				
7	<i>Назарова Анаст.</i>	3		4		4	3		4					4	4				
8	<i>Назарова Юлия</i>	3	3				3		4					3	3				
9	<i>Назаров Егор</i>	3	4		4	4	3		4					4	4				
10	<i>Новоселов Артем</i>	к	5			4	4		5					4	5				
11	<i>Ратеев Александр</i>		5		5		4		4					5	5				
12	<i>Кворова Татьяна</i>	5	5				5		5					5	5				
13																			
14																			
15																			
16																			
17																			
18	<i>Учитель Литературы</i>		<i>Л.А. Борисова</i>																
19	<i>Директор МБОУ СОШ № 19</i>		<i>А.А. Курченко</i>																
20																			
21																			
22																			
23																			
24																			
25																			
26																			
27																			
28																			
29																			
30																			
31																			
32																			
33																			
34																			
35																			
36																			
37																			
38																			
39																			
40																			





Управление образования  
администрации муниципального образования Северский район  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 49 станицы Смоленской  
муниципального образования Северский район  
имени Героя Советского Союза Турчинского Адама Петровича  
Россия, 353254, Краснодарский край, Северский район,  
станция Смоленская, ул. Мира, д. 121, тел. 8(86166)55-4-69  
ОКНО 55111471, ОКОНХ 92310, КПП 234801001  
ОГРН 1022304546549, ИНН 2348018995

от 25.05.19 № 295  
на № от

## СПРАВКА

Дана, Борисовой Марии Ивановне, учителю химии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №49 станицы Смоленской МО Северский район имени А.П. Турчинского, о положительных результатах мониторинга качественных результатов обученности по итогам сдачи административных контрольных нормативов проводимого образовательной организацией в 2018-2019 учебном году.

В 11 «А» классе по итогам мониторинга 2018-2019 учебного года выявлены качественные результаты сдачи нормативов по химии на уровне 64 %.

По результатам административного контроля обучающихся 11 «А» класса имеют следующие результаты:

Вид административного контроля	Количество обучающихся, участвующих в работе, уч.	Распределение оценок				Обучающиеся, имеющие качественный результат	
		«5»	«4»	«3»	«2»	учащиеся	%
Стартовый	11	2	5	4		7	64
Текущий	10	3	4	3		7	70
Итоговый	12	2	5	5		7	58
Средний показатель							64

Директор МБОУ СОШ №49 ст. Смоленской  
МО Северский район имени Турчинского А.П.



Л.А.Кириенко